

Daltonschool De Vindplaats

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy wetgeving

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Daltonschool De Vindplaats.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Daltonschool De Vindplaats

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Daltonschool De Vindplaats
Zoeksestraat 5
4721AC Schijf

☎ 0165341636
🌐 <http://www.daltonschooldevindplaats.nl>
✉ info@daltonschooldevindplaats.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Benita Hereijgers	info@daltonschooldevindplaats.nl

Schoolbestuur

Borgesiusstichting
Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3643
🌐 <http://www.borgesiusstichting.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Roosendaal-Moerdijk e.o.

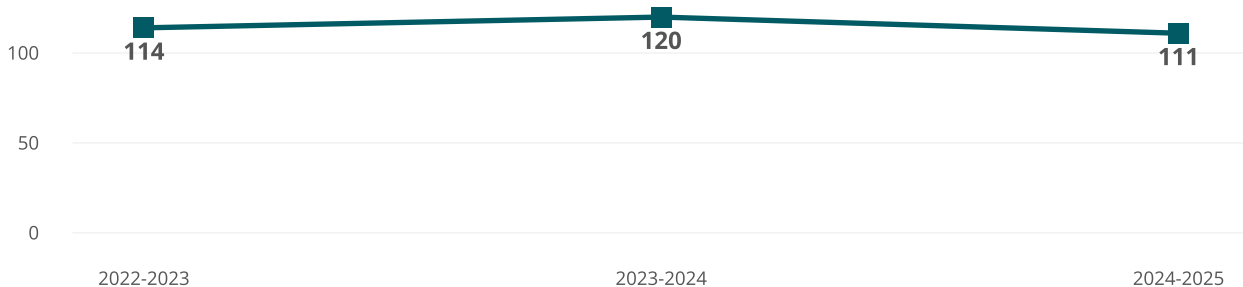
Aantal leerlingen

 2024-2025
111

Tachtig procent van onze leerlingen woont in het dorp Schijf, waarin ook onze school gevestigd is. Echter, steeds meer ouders uit omliggende dorpen weten onze school te vinden. Inmiddels wordt onze school ook door leerlingen uit onder andere Sprundel, Zundert, Rucphen en Achtmaal bezocht. Ouders die op zoek zijn naar Daltononderwijs, die zoeken naar een school met veel aandacht voor de persoonlijke kenmerken van hun kind, weten onze school te vinden. Wij heten hen van harte welkom!

Zie <http://www.daltonschooldevindplaats.nl> voor meer informatie over onze school.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Daltonschool

Veiligheid en vertrouwen

Samenwerken

Zelfstandigheid

Onderzoeken en ontdekken

Missie en visie

Op Daltonschool De Vindplaats worden kinderen opgeleid tot 'mensen zonder vrees', zoals de grondlegger van het Dalton-onderwijs (Helen Parkhurst) ook al zei. Onze leerlingen bevinden zich op een school waar veiligheid en vertrouwen de basis vormen. We ontwikkelen de zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en vaardigheden om goed samen te werken. Wij stimuleren kinderen om zelf hun ontwikkelproces te sturen (eigenaarschap) en helpen/coachen waar dat nog niet zo goed lukt. Goed kunnen omgaan met je eigen gevoelens en die van anderen nemen een belangrijke plaats in. De basiskennis wordt aangereikt door de leerkracht en van daaruit ontwikkelen de leerlingen zich verder. We helpen de leerlingen hun executieve functies te ontwikkelen. Hierbij leren ze onder andere hoe zij kunnen plannen, organiseren en flexibel kunnen omgaan met veranderende omstandigheden.

Identiteit

Wat voor school willen wij zijn? Waar staan we voor? In de afbeelding die op onze scholenpagina van scholenopdekaart.nl staat, is het beeldende resultaat hiervan zichtbaar. Centraal op de afbeelding staat Spotter, onze leerling, die opgebouwd is uit de bouwstenen van ons logo. De voeten van Spotter staan stevig op de wereld, op een basis van veiligheid en vertrouwen. Dat zijn de belangrijkste voorwaarden om tot leren te komen. Spotter draagt een vergrootglas en een hamer vanwege zijn onderzoekende en ontdekkende karakter. Spotter heeft een groot hart voor onderwijs. Onderaan de afbeelding ziet u wat wij belangrijk vinden: creativiteit, talenten benutten, goed in je vel zitten, relativeren, nieuwsgierig, rust, familie, samenwerken, gevoel uiten, leren van elkaar. Al deze mooie waarden zijn omgeven door communicatiewolken. We vinden het belangrijk om met elkaar in contact te blijven, op wat voor manier dan ook.

Onze school staat in het dorp Schijf; een dorp dat op het gebied van cultureel erfgoed, veel te bieden heeft. Daarom laten we onze leerlingen via een kunstwerk aan de muur gedurende hun schoolloopbaan met al deze facetten van hun "roots" kennismaken. Op de website www.kenjeroots.nl is hierover meer informatie te vinden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen van Daltonschool De Vindplaats zijn meestal geformeerd in combinatiegroepen. De combinatiegroepen bestaan uit leerlingen uit 2 verschillende leerjaren. Deze indeling kan indien gewenst worden losgelaten, om leerlingen op hun eigen niveau een vakgebied te laten volgen. Bijvoorbeeld een leerling die verder is met de rekenontwikkeling, krijgt onderwijs in de opvolgende groep. Of een leerling die lezen lastig vindt, krijgt leesinstructie in een lagere groep. Per leerjaar en per leerling zorgen we dat het kind het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroep krijgen de kinderen de kans zich te ontwikkelen in een omgeving waarin zij zich veilig en geborgen voelen. Dit gebeurt spelenderwijs met uitnodigende materialen en leermiddelen. We werken met de methode 'Schatkist'. Deze methode heeft veel oefeningen voor 'beginnende geletterdheid' en 'voorbereidend rekenen' verweven in de thema's. Het registratiesysteem 'Kleuter in Beeld' stelt ons in staat de ontwikkeling van de kleuters goed te monitoren en het juiste ontwikkelingsmateriaal aan te bieden. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode Kiva.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 45 min	0 u 40 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie		1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 30 min	3 u 30 min	4 u 00 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Lezen	7 u 30 min	7 u 00 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Daltontijd	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Schrijfonderwijs	1 u 30 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 20 min	0 u 15 min	0 u 15 min

Op Daltonschool De Vindplaats werken wij met een duidelijke en herkenbare structuur. In de ochtend werken wij vooral aan de kernvakken (taal, rekenen, lezen, spelling). In de middag komen de creatieve vakken en de zaakvakken (door middel van de methode Topontdekkers) aan bod.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Stiltelokaal
- Leerplein
- Schooltuin



2.2 Het team

Alle personeelsleden van Daltonschool De Vindplaats vormen samen 'het team'. Hier horen onder andere bij: groepsleerkrachten, intern begeleider, gedragsspecialist, onderwijsassistente, conciërge, directeur en stagiaires.

Binnen ons kleine team zijn specialisten aanwezig op het gebied van lezen, rekenen, cultuur, techniek, ICT, dyslexie, dyscalculie, meer- en hoogbegaafdheid, Rots&Water en gedrag.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Voor vervanging bij ziekte zijn we aangesloten bij Leswerk; een vervangingsbureau. Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn, dan hebben we intern voldoende mogelijkheden om ervoor te zorgen dat de betreffende groep wordt opgevangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kinderopvang Nikkids*.

Kinderopvang Nikkids heeft een ruimte naast de school in het gemeenschapshuis d'n Hoge Dries. Bij Nikkids kunt u terecht voor kinder- en peuteropvang of een combinatie hiervan. Meerdere malen per jaar vindt er een overleg plaats tussen kinderopvang en basisschool, waarin we spreken over te volgen beleid en onze samenwerking.

De kinderopvang komt met regelmaat spelen bij ons op school, zodat voor de peuters de drempel erg laag is wanneer zij starten op de basisschool. Ook zorgen we ervoor dat we bij vieringen, zoals Sinterklaas, Kerstmis en Pasen, elkaar opzoeken en hier samen een feestje van maken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schoolplan staan de volgende doelen beschreven:

1. Op onze Daltonschool is de basis op orde; onze toetsresultaten zijn zoals je ze van de schoolpopulatie mag verwachten.
2. Op onze Daltonschool is een doorgaande leerlijn op burgerschapsvorming geïmplementeerd.
3. Op onze Daltonschool wordt gekeken naar de instructiebehoefte van iedere leerling afzonderlijk.
4. Op onze Daltonschool zijn ouders een volwaardig gesprekspartner in de ontwikkeling van hun kinderen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We zijn bijna aan het einde gekomen van de looptijd van ons schoolplan 2022-2026.

De toetsresultaten laten een stijgende lijn zien. Door een uitgevoerd verbeterplan en aangepaste methodes en methodieken hebben we er vertrouwen in dat onze resultaten op dit niveau kunnen blijven. Het cyclisch bespreken van de resultaten met zowel het hele team als met de groepsleerkrachten werpt ook duidelijk zijn vruchten af.

Er is inmiddels een document waarin ons burgerschapsonderwijs beschreven is. Samen met ons cultuuronderwijs vormt burgerschap een doorgaande lijn op onze school.

Door beeldbegeleiding en collegiale consultatie hebben leerkrachten de afgelopen jaren goed zicht gekregen op hun eigen handelen. Binnen intervisiegroepen is hier uitgebreid bij stilgestaan. De beeldbegeleiding zal komend schooljaar gecontinueerd worden, maar dan meer gericht op de inrichting van het klaslokaal. Samen zullen we bekijken welke zaken onderwijsondersteunend zijn en welke niet.

Qua ouderbetrokkenheid hebben we ondervonden dat het erg gewaardeerd wordt als ouders bij thema-afsluitingen of andere mijlpalen worden uitgenodigd en dat zij dan ook in groten getale aanwezig zijn. Dit is zeker iets om te continueren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Het ondersteuningsplan van samenwerkingsverband po3002 is te vinden op: [Download-het-ondersteuningsplan-in-PDF.pdf](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op taal- en rekengebied beschikt onze school over een coördinator. De coördinator bewaakt de doorgaande lijn van het reken- en taalonderwijs en gaat hierover met de collega's in gesprek tijdens teambijeenkomsten. De specialist meer- en hoogbegaafdheid is 3 x 45 minuten per week voor diverse vakgebieden inzetbaar.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Per week is de gedragsspecialist een dagdeel op onze school aanwezig. Zij begeleidt leerlingen en/of klassen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook is zij altijd bereid in gesprek te gaan met ouders en hun kinderen aangaande ontwikkelingen op sociaal-emotioneel gebied.

De specialist meer- en hoogbegaafdheid werkt samen in een bovenscholss netwerk onder leiding van de coördinator meer- en hoogbegaafdheid van de Borgeiusstichting. Zij is 3 keer 45 minuten per week vrijgeroosterd uit haar groep om meer- en hoogbegaafde leerlingen op onder andere sociaal-emotioneel niveau extra handvatten te geven.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Per week is de gedragsspecialist een dagdeel op onze school aanwezig. Zij begeleidt leerlingen en/of klassen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit kan ook over hun gedrag, werkhouding en taakaanpak gaan. Door ons Daltononderwijs is er binnen de groep veelvuldig aandacht voor bovengenoemde punten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Uiteraard worden de gymlessen uitsluitend door bevoegde leerkrachten gegeven. Indien nodig kunnen er door de school opgeleide specialisten ingezet worden, die extern worden ingehuurd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Indien nodig kunnen er bepaalde medicijnen door het onderwijsteam toegediend worden. Hiervoor wordt door ouders een speciale medicijnverklaring ondertekend. Eens per 6 weken is de jeugdverpleegkundige op onze school aanwezig voor een inloopsprek voor ouders met hulpvragen. Deze jeugdverpleegkundige is ook tussentijds oproepbaar voor medische of opvoedkundige vragen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze zorgbesprekingen hebben een cyclisch karakter. Hierdoor wordt meerdere malen per jaar de zorg geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De zorgroosters van de onderwijsassistente en de specialist meer- en hoogbegaafdheid worden hier vervolgens op aangepast.

Verder houden we onze visie op onderwijs scherp, waarbij we eerst naar het kind kijken en dan naar de leerling. In schooljaar 2025-2026 gaan we hiervoor met het team een training krijgen met betrekking tot het observeren van leerlinggedrag door verschillende werkvormen toe te passen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op onze school is een leerlingenraad actief, die over diverse beleidszaken het gesprek voert met het MT van de school. Hun feedback wordt vervolgens besproken binnen een teamvergadering, waarna mogelijk aanpassingen worden gedaan. Meer informatie over hoe we het hoorrecht vormgeven vindt u op deze plaats: [Factsheet hoorrecht](#).

Extra informatie

In principe is iedere leerling welkom op Daltonschool De Vindplaats. Voor enkele groepen leerlingen hebben we speciale faciliteiten beschikbaar. Ons team bevat deskundigen op het gebied van dyslexie, dyscalculie, gedrag, VVE en meer- en hoogbegaafdheid.

Binnen ons samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de aangeboden basisondersteuning. Dit document is hier te vinden: [250312-Basisondersteuning-SWV-PO3002.pdf](#).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school werkt met KIVA. Dit is een Fins anti-pestprogramma dat uitgaat van de kracht van de groep. In alle groepen worden lessen uit deze methode gebruikt om het groepsklimaat positief te beïnvloeden en op deze manier het 'pesten' onacceptabel te maken. Tweemaal per jaar vullen de leerlingen van groep 3 t/m 8 de Kiva-monitor in; een vragenlijst over welbevinden, sociale veiligheid, pesten en (vriendschaps)relaties in de klas.. De resultaten hiervan worden tijdens de groeps- (of leerling-) bespreking besproken (tussen leerkracht en intern begeleider). In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes. Dit betreft een driejaarlijks tevredenheidsonderzoek. Tevens wordt tweemaal per jaar de KIVA monitor ingevuld door de leerlingen van groep 3 t/m 8.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van den Bergh-Dekkers	j.dekkers@borgesius.net
Anti-pestcoördinator	Mevr. van den Maagdenberg	a.vandenmaagdenberg@borgesius.net
Vertrouwenspersoon	Mevr. van den Bergh-Dekkers	j.dekkers@borgesius.net
Anti-pestcoördinator	Mevr. Monden-Lauwen	n.lauwen@borgesius.net

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het zeer waardevol om ouders zo veel mogelijk te betrekken bij de schoolse ontwikkeling van hun kinderen. Wij informeren de ouders over de resultaten van hun kind, maar ook over de processen die op school plaatsvinden.

Van de andere kant verwachten wij ook een grote betrokkenheid van ouders met de school. Hun belangstelling voor wat de kinderen op school doen en hun hulp bij activiteiten zijn onmisbaar voor de school.

Tevens zijn er een aantal organen binnen onze schoolorganisatie, waarin ouders meedenken en advies geven. Dit gebeurt in de Medezeggenschapsraad, Kwaliteitsforum/Adviesorgaan en Oudervereniging. Dit stellen wij erg op prijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via het ouderportaal van SocialSchools informeren wij de ouders wekelijks met een nieuwsbrief. De groepsleerkrachten sturen zeer regelmatig berichten naar ouders over wat er in de klas ondernomen wordt, zoals uitjes, presentaties, weetjes en dergelijke. Deze berichten bevatten veel foto's van de lessen en ondernomen activiteiten.

Minstens 3 keer per jaar worden oudergesprekken ingepland, maar uiteraard zijn ouders ook buiten deze gesprekken van harte welkom om een afspraak met de leerkracht van hun kind te maken.

Aan het begin van het schooljaar wordt een inloopmoment georganiseerd, waarbij ouders en andere belangstellenden welkom zijn om in de klassen van de leerlingen kennis te maken met de leerkracht en de gebruikte materialen.

Aan het einde van elk schooljaar organiseren we een informatieavond, waarin wordt teruggeblikt op het afgelopen schooljaar en vooruitgeblikt op de organisatie van het aanstaande schooljaar.

Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs en een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Wanneer er problemen zijn verzoeken we u deze als eerste te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind, de intern begeleider (IB-er) of de directie. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan uiteraard andere mogelijkheden. Deze worden hieronder beschreven.

1. U of uw kind kan contact opnemen met onze vertrouwenscontactpersoon; José van den Bergh-Dekkers via j.dekkers@borgesius.net (werkdagen: maandag, dinsdag, vrijdag). Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen.
2. Indien uw klacht niet behandeld kan worden door de school, kunt u contact opnemen met het bestuur van Stichting Borgesius met de uitvoerend bestuurder Leonie van Breda (0165-330894, info@borgesiusstichting.nl). De afdeling O&K, HRM of de bestuurder zal proberen door bemiddeling samen met u en de school tot een oplossing te komen.
3. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Stichting Borgesius: · Ilse Oerlemans, telefoon 06 81575900, ilseoerlemans@vertrouwenwerk.nl · Roy Ploegmakers, telefoon, 06 4808 8774, royploegmakers@vertrouwenwerk.nl. Op www.vertrouwenwerk.nl kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij/Hij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn. De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. De stap naar de klachtencommissie (zie hieronder) is ook een optie. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij desgewenst ondersteunen.
4. Wanneer u het idee heeft dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de landelijke klachtencommissie. De Borgesiusstichting is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs.

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs Postbus 82324, 2508 EH te Den Haag Tel.: 070-3861697 www.gcbo.nl info@gcbo.nl

De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een niet-bindend advies voor het bestuur gekoppeld.

Voor de vertrouwenscontactpersoon geldt het uitgangspunt 'vertrouwelijk tenzij'. De vertrouwenscontactpersoon moet de vertrouwelijkheid/plicht tot geheimhouding doorbreken indien er sprake is van ambtsmisdriven en bepaalde ernstige misdrijven (onder andere verkrachting). Bij andere misdrijven wat betreft niet-integer gedrag (bijvoorbeeld diefstal en fraude) geldt er geen aangifteverplichting, maar is er een bevoegdheid om aangifte te doen. Met betrekking tot deze misdrijven kan de vertrouwenscontactpersoon in gewetensnood komen. De vertrouwenscontactpersoon maakt bij gewetensnood een eigen morele afweging. De melder moet hierin zijn eigen verantwoordelijkheid nemen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Adviesorgaan/kwaliteitsforum
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bijvoorbeeld voor een werkgroep voor Kerst, sportdag en schoolreis. Elk jaar wordt bij alle ouders geïnventariseerd aan welke activiteiten ze willen meehelpen. De hulpouders worden verdeeld in werkgroepen.

Voor hulp bij niet-structurele activiteiten worden ouders via de ouderapp benaderd. Dit doen we bijvoorbeeld als we vervoer naar een activiteit nodig hebben.

Daarnaast kunnen ze zitting nemen in het bestuur van de Oudervereniging (2 ouders per jaargroep), in de Medezeggenschapsraad (2 per school) en in het Adviesorgaan (kwaliteitsforum, momenteel 4 leden).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Sinterklaas
- Creatieve ochtend
- Pasen
- Sportdag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Voor extra inzet van begeleiding tijdens het buitenspelen tijdens de middagpauze wordt een vrijwillige bijdrage van ouders gevraagd. Niemand is verplicht deze bijdrage te betalen.
- Indien er een schoolreis wordt georganiseerd, vraagt de Oudervereniging aan alle ouders een extra vrijwillige bijdrage. De hoogte hiervan is afhankelijk van de bestemming/activiteit.
- Van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage wordt een klein bedrag per leerling per jaar gereserveerd voor de schoolverlatersdagen aan het einde van de schoolloopbaan van de leerlingen, zodat er hiervoor in groep 8 geen aparte bijdrage meer gevraagd hoeft te worden.

Indien ouders de vrijwillige ouderbijdrage van €35 niet kunnen of willen betalen, zullen hun kinderen geenszins uitgesloten worden van welke viering dan ook. Ook het al dan niet betalen van de vrijwillige bijdrage van €30 voor extra toezicht tijdens de middagpauze zorgt niet voor verschillende behandeling van onze leerlingen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Via het ouderportaal of telefonisch.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Via het ouderportaal of de website www.daltonschooldevindplaats.nl.

4.4 Toelatingsbeleid

Indien u uw kind bij ons wilt inschrijven, maken we een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Ouders bespreken dan samen met de directeur de kenmerken van de school. Ouders zijn in de gelegenheid om specifieke onderwijsbehoeften van hun kind aan te geven. Indien u na dit gesprek besluit dat u uw kind bij ons wilt inschrijven, dan vult u het aanmeldformulier in. Na het inleveren hiervan heeft de school 10 weken de tijd om na te gaan of uw kind op onze school passend onderwijs kan krijgen. Hiervoor gaan we nogmaals met u in gesprek (het zgn. intakegesprek) en vragen we eventueel informatie op bij de verwijzende school, kinderdagverblijf of peuteropvang. Mochten wij van mening zijn dat wij geen passend onderwijs aan uw zoon/dochter kunnen bieden, dan zullen wij u bijstaan in het zoeken naar een passende school.

4.5 Privacy wetgeving

In verband met de AVG wordt voor iedere leerling op Daltonschool De Vindplaats een formulier ingevuld door de ouders, zodat de school op de hoogte is van welk beeldmateriaal wel of niet gedeeld mag worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tweemaal per jaar worden de leerlingen van groep 3 tot en met 7 getoetst met behulp van de toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem. Na iedere toetsperiode worden de opbrengsten geanalyseerd en op groeps-, school- en stichtingsniveau besproken. In groep 8 worden in november de B-toetsen van Cito afgenomen en in februari maken zij de Doorstroomtoets.

Binnen de school vinden na afloop van de toetsperiode groepsbesprekingen plaats tussen intern begeleider en groepsleerkracht. Op basis van de uitkomsten hiervan worden de accenten in instructie voor zowel de groep als de individuele leerling de volgende periode bepaald en het onderwijsaanbod wordt hierop afgestemd. Alle afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

Ouders worden op individueel niveau op de hoogte gebracht van de resultaten tijdens de rapportgesprekken.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

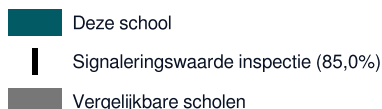
In de huidige resultaten is te zien dat onze school boven het landelijk gemiddelde scoort. Omdat we een kleine school zijn, geven onze scores niet altijd een reëel beeld. In schooljaar 2023-2024 zijn er 22 deelnemers aan de Doorstroomtoets geweest. Dit is voor onze school een grote groep, waarmee we een goede score behaald hebben. In 2021-2022 waren er 13 leerlingen die meededen met de eindtoets. In 2022-2023 waren dat er 11 en in 2024-2025 waren dat 16 leerlingen.

We zijn trots op het resultaat van de Doorstroomtoets van 2024-2025. We hebben laten zien, dat we onze leerlingen veel kennis hebben kunnen bijbrengen, zodat zij met een passend advies de basisschool hebben verlaten.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



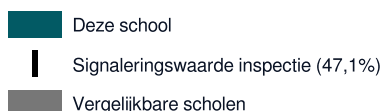
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op Daltonschool De Vindplaats geven we kansrijke adviezen. We zetten hierbij hoog in, zodat de leerling zich in het voortgezet onderwijs van de beste kant kan laten zien. Als de uitslag van de Doorstroomtoets hoger is dan het voorlopige advies, dan wordt overwogen of dit advies aangepast wordt. Onze school maakt deel uit van de Borgesiusstichting. Onderstaand kunt u het beleid van de Borgesiusstichting nalezen.

Adviesprocedure Borgesiusstichting

Het uitgangspunt van de Borgesiusstichting is, dat alle leerkrachten en betrokkenen bij de totstandkoming van het schooladvies een schooladvies beogen dat past bij het kind en dat recht doet aan de capaciteiten en mogelijkheden van ieder kind, ongeacht herkomst, uit wat voor gezin het kind komt of waar het kind woont. De school zorgt ervoor dat alle kinderen goed worden voorbereid op de overgang naar het vervolgonderwijs.

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend schooladvies krijgen, hanteert de school een zorgvuldige adviesprocedure, waaruit blijkt dat de school ernaar streeft om kinderen gelijke kansen te bieden. In leerjaar 6 en leerjaar 7 wordt de plaatsingswijzer besproken met ouders en kind en in leerjaar 8 wordt een voorlopig schooladvies gegeven. Het voorlopig schooladvies wordt gebaseerd op een breed inzicht in de ontwikkeling van het kind. Naast de cognitieve ontwikkeling over een langere periode wordt ook veel waarde gehecht aan de zachte kindkenmerken, zoals inzet, motivatie, werkhouding en huiswerkattitude. Deze kunnen namelijk van grote invloed zijn op het succes in het vervolgonderwijs. In leerjaar 8 nemen alle kinderen (behoudens wettelijke uitzonderingen) deel aan de Cito doorstroomtoets en deze wordt op elke school conform de voorschriften afgenomen. Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het voorlopig schooladvies, wordt het voorlopige schooladvies in overleg met ouders en kind heroverwogen en mogelijk bijgesteld. Alleen als een bijstelling niet in het belang van het kind is, zal het schooladvies worden aangehouden. Wanneer er niet wordt bijgesteld, moet dat door de school worden gemotiveerd in het onderwijskundig rapport. Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets lager uitvalt dan het voorlopig schooladvies, wordt er sowieso niet naar beneden bijgesteld. Het definitieve schooladvies is een gewogen oordeel van de verschillende capaciteiten, het leerpotentieel en de zachte kindkenmerken van het kind op grond van het voorlopige schooladvies en de doorstroomtoets. Het oordeel van de school is leidend.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / -(g)t	22,7%
vmbo-(g)t	4,5%
vmbo-(g)t / havo	13,6%
havo	9,1%
havo / vwo	22,7%
vwo	27,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Vertrouwen

Autonomie

Op onze Daltonschool zorgen we ervoor dat onze leerlingen lef krijgen om zich zelfstandig in de steeds veranderende wereld te bewegen. We werken volgens de Daltonkernwaarden: zelfstandigheid, samenwerken, reflectie, vertrouwen, effectiviteit en verantwoordelijkheid. We geven de leerlingen in toenemende mate verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen en sturen bij waar en wanneer dat nodig is. We laten onze leerlingen samenwerkend leren en gebruik maken van elkaars talenten. Niet voor niets is ons motto: samen spelen, samen leren, samenwerken.

Verder besteden we extra aandacht aan de ontwikkeling van de executieve functies, bij ons op school 'Breinkrachten' genoemd. We doen dit door middel van de methode "Breinhelden". Deze methode zetten we in alle groepen in. We werken hierbij aan het ontwikkelen van bijvoorbeeld plannen, emotieregulatie, doorzettingsvermogen en zelfreflectie.

Door gebruik te maken van de methode "KIVA" werken we met onze leerlingen aan een fijne school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school vinden wij het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt. We werken op basis van wederzijds vertrouwen.

Als de basis van veiligheid en vertrouwen aanwezig is, kan een kind tot leren komen en zich verder ontwikkelen.

We hanteren niet voor niets de uitspraak: 'eerst het kind, dan de leerling'. Hiermee willen we zeggen dat we naar de complete ontwikkeling van een kind kijken, alvorens we conclusies trekken wat een kind nodig heeft om zich verder te ontplooien. Door de inzet van onze gedragsspecialist krijgen sommige kinderen extra (individuele) aandacht als zij dat nodig hebben.

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling werken we in alle groepen met Kiva. Dit is een Fins anti-pest-programma, dat bij de beste 10% van de in het onderwijs gebruikte Nederlandse methoden hoort (onderzoek Nederlands Jeugd Instituut, 2018).

6 Schooltijden en opvang

We werken met een continuïrooster. Dit betekent dat alle leerlingen op school blijven eten en hiervoor een eigen lunchpakket mee naar school nemen. De leerlingen eten in hun eigen klaslokaal onder begeleiding van de leerkracht en spelen hierna een half uur buiten. Het buitenspelen wordt begeleid door een teamlid in samenwerking met vrijwilligers.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Gr. 1 vrij, gr 2-3-4 om 12.30 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Blitz4Kidz**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Blitz4Kidz**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Indien Blitz4Kidz in de vakantie opvang verzorgt, kan dit op locatie Schijf of locatie Rucphen zijn.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	11 oktober 2025	19 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Meivakantie	18 april 2026	05 mei 2026
Zomervakantie	11 juli 2026	23 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	na schooltijd

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Ma/di/do/vr	8.00 - 17.00 u

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern Begeleider	Dinsdag, woensdag, donderdag	8.00 - 17.00 u

Indien u contact wilt opnemen met de leerkracht van uw kind, kunt u telefonisch (0165 34 16 36) of via het ouderportaal contact opnemen om een afspraak na schooltijd te maken. Ook kunt u de leerkracht op school aanspreken om een afspraak te maken. Voor een afspraak met de directie of intern begeleider neemt u telefonisch of per mail contact op (info@daltonschooldevindplaats.nl). Ook zij zijn op school aan te spreken om een afspraak in te plannen.